



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

- STD.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.
- STD.1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
- STD.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
- STD 1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.
- STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.
- STD. 3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.
- STD. 3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.
- STD 3.3. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.
- STD 3.4. Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.
- STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.
- STD 5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.
- STD.5.3. Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).
- STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.
- STD.4.1. Muestra una actitud de escucha activa.
- STD 4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual
- STD 4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global, (léxico, locuciones).
- STD.6.1. Identifica el tema del texto
- STD 6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.
- STD 6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.
- STD.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.
- STD 8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.
- STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.
- STD.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.
- STD.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.
- STD 9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.
- STD 9.3. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.
- STD.11.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.
- STD.11.2. Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.
- STD.11.3. Realiza entrevistas dirigidas.
- STD.11.4. Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.
- STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.
- STD 12.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.
- STD.13.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.
- STD.13.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.
- STD.14.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.
- STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.
- STD.15.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.
- STD.15.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.15.3. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.
- STD.16.1. Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.
- STD.17.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.
- STD.17.2. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.
- STD.18.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.
- STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.
- STD.19.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.
- STD.19.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.
- STD.19.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.
- STD.19.4. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realizar predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.
- STD.19.5. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.
- STD.20.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.
- STD.20.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos
- STD.20.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.
- STD.20.4. Produce esquemas a partir de textos expositivos.
- STD.21.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.
- STD.21.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.
- STD.21.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.
- STD.21.4. Realiza inferencias y formula hipótesis.
- STD.21.5. Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.
- STD.21.6. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.
- STD.22.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.
- STD.23.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.
- STD.23.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.
- STD.24.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.
- STD.24.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.
- STD.25.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.
- STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.
- STD.25.3. Reproduce textos dictados con corrección.
- STD.25.4. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.
- STD.26.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.
- STD.26.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.
- STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.
- STD.27.2. Utiliza Internet y las TIC: reproductor de vídeo, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.
- STD.28.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.
- STD.29.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.)





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.29.2. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.
- STD.29.3. Elabora un informe siguiendo un guion establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.
- STD.30.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.
- STD.31.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.
- STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.
- STD.32.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos
- STD.32.3. Diferencia familias de palabras.
- STD.33.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.
- STD.33.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.
- STD.33.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto
- STD.33.4. Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (anáforas, deixis, elipsis, sinónimos, conectores).
- STD.33.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.
- STD.34.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).
- STD.34.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.
- STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.
- STD.35.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.,
- STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita
- STD.35.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto.
- STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.
- STD.35.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.
- STD.35.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.
- STD.36.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.
- STD.37.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.
- STD.37.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socioculturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.
- STD.38.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.
- STD.38.2. Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.
- STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.
- STD.40.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.
- STD.40.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.

